

Анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в Самарском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» по итогам 2023 года

В 2023 году работа Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития филиала как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму, обеспечение качества образования в образовательной организации.

Задачами ВСОКО Самарского филиала являлись:

- формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

В основу ВСОКО Самарского филиала положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в филиале, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования в Самарском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» организована и проводится в соответствии с:

- ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы;
- приказом Министерства образования и науки №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В течение 2023 года администрация филиала проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания дисциплин, МДК, ПМ, внеурочной деятельности;
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции, конгрессы, форумы) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах филиала.

ВСОКО в 2023 году проводилась в соответствии с циклограммой и осуществлялась посредством процедур контроля и оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности, в том числе в виде ежегодного самообследования и мониторинга системы образования
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- независимой оценкой качества образования;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований (опросов/анкетирования) и др.

Циклограмма ВСОКО составлена с учетом задач администрирования процесса реализации ФГОС СПО и ВО. Мероприятия подчинены требованиям ФГОС СПО и ВО в части оценки:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Циклограмма охватывает рамки ВСОКО по реализации программ среднего профессионального образования по специальностям: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

В результате ВСОКО за 2023 год сформулированы выводы и рекомендации.

Выводы:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» по итогам 2023 года удовлетворительными.

2. Организация учебного процесса в филиале строится согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми филиалом на основе ФГОС и другими нормативными актами.

3. Разработанная филиалом локальная и организационно-распорядительная документация, соответствует действующему законодательству и может быть оценена положительно. Сложившаяся организация управления дает возможность решать задачи взаимодействия всех структурных подразделений и работы их в тесном контакте, что способствует оперативному руководству, учету и обработке основных направлений деятельности образовательного учреждения, повышает производительность труда.

4. В сравнении с предыдущим годом, результаты выхода на сессию и на момент начала следующей ненамного отличаются, т.к. в указанные проценты входят в основном студенты, находящиеся на справке по болезни или по повестке в РВК.

5. С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы преподавателей, уровня знаний обучающихся осуществлялся мониторинг качества знаний, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Результаты промежуточной аттестации и ГИА обучающихся показали, что 100% учащихся овладели базовым уровнем СПО и ВО.

Государственная экзаменационная комиссия в 2023 году осуществляла свою деятельность в соответствии с нормативными актами и рекомендациями, регламентирующие данный вид деятельности. ГИА проходила в форме защиты квалификационной работы. Анализ результатов ГИА 2023 года показал 100% уровень успеваемости, а качество -85,7%.

Сведения о выданных дипломах внесены в базу ФИС ФРДО в установленный законодательством срок.

6. Для повышения успеваемости преподавателями был реализован индивидуальный подход к обучающимся с адекватной критериально-ориентированной системой оценивания, комплексным психолого-педагогическим сопровождением на протяжении всего периода обучения. Реализация индивидуального подхода осуществлялась по двум направлениям: работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия) и работа по подготовке одарённых учащихся к предметным олимпиадам, профессиональным конкурсам. Индивидуальная работа преподавателей с обучающимися, позволила улучшить показатели успеваемости к концу года. Проводя диагностику тестирования остаточных знаний обучающихся 2-5 курсов очной формы обучения, следует отметить четко выраженную положительную тенденцию роста показателя качества знаний, характеризующую работу преподавателей всех ПЦК как стабильно положительную, высоко результативную.

7. Филиал и предприятия-партнёры совместно реализуют процесс обучения будущих специалистов. Учебный план и календарный учебный график, синхронизированы с деятельностью предприятия и возможностями организации практики студентов на судах с привлечением своих сотрудников.

8. Структура подготовки специалистов в филиале отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда

9. Филиал обеспечен педагогическими работниками, ценз которых соответствует ФГОС в организации ведется учебно-методическая работа; педагогический коллектив активно принимает участие в мероприятиях разного уровня.

10. В филиале осуществляется доступ ко всем подключенным электронным библиотекам. Осуществлено подключение к е-портфолио по всем специальностям.

11. Выявлен незначительный дефицит педагогического состава в части профессиональных дисциплин, который компенсируется увеличением педагогической нагрузки штатным преподавателям, а так же привлечением специалистов для проведения занятий по договорам ГПХ.

12. В филиале наблюдается стабильность состава ППС. Текучесть кадров за последние 3 года остается в пределах 5% , т.е. не выходит за рамки естественной текучести. Средний возраст ППС в 2023 году составляет 56 лет.

13. Воспитательная работа в филиале находится на высоком уровне и определяет приоритеты организации в области воспитания и социализации обучающихся, основные направления и механизмы развития институтов воспитания, учитывающих интересы обучающихся, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе. Для содействия личностному и профессиональному развитию в организации осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, ведется работа с родителями (законными представителями).

14. Процедура мониторинга качества образования выполнена в соответствии с требованиями законодательства РФ. Анализ успеваемости обучающихся выполняется систематически, в соответствии с установленными в филиале правилами.

Рекомендации:

1. Государственную итоговую аттестацию выпускников проводить с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена.

2. Активизировать работу ПЦК.

3. Продолжить участвовать всему педагогическому коллективу в мероприятиях разного уровня.

4. Усилить работу по сохранению контингента.

5. Усилить работу по успеваемости и посещаемости обучающихся

6. Проводить регулярно изучение удовлетворённости потребителей

7. Продолжить укреплять МТБ организации, модернизировать лабораторное оборудование.

8. В 2024 году продолжить совершенствование внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Заключение:

Функционирование ВСОКО позволило:

1. Своевременно выявлять сильные и слабые стороны образовательного процесса.

2. Своевременно внедрять мероприятия, необходимые для повышения результативности ВСОКО.

3. Планировать корректирующие действия по выявленным недостаткам и пути их устранения.

4. Проводить анализ со стороны руководства, который позволил проверить, насколько выполняемые в его рамках действия, способствуют достижению установленных целей в области качества.

Заведующий УМО



Е.Ю. Фомина